****

**Tomtestigens arbetsplan**

**Gemensamt och individuellt lärande***Ge barnen förutsättningar i den pedagogiska verksamheten till stimulans och utmaningar i den egna utvecklingen och det egna lärandet. Miljön måste vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Barnen skall ges möjlighet att utveckla en förståelse för sig själva och sin omvärld.*

MålSkapa en trygg miljö där barnen kan utvecklas till trygga och självständiga tänkande individer med en tilltro till sin egen förmåga. Uppmuntra barnens nyfikenhet och vilja att lära i alla sammanhang. Ge barnen förutsättningar att ta ansvar för sitt handlande i allt lärande.

Metod\*Att vi ser varje enskilt barn utifrån dess egenskaper och förutsättningar
\*Se och uppmuntra barnen i alla sammanhang
\*Arbeta vidare med våra pedagogiska stunder
\*Ta tillvara på spontana tillfällen
\*Tydliggöra barnens handlande i olika sammanhang
\*Vi skall ha ett syfte med allt vi gör

**Språk, tal- och skrift***Att ge barnen förutsättningar att få ett rikt och nyanserat språk som ger dem möjlighet att kommunicera med andra barn och vuxna. Få barnen intresserade av skriftspråket.*

Mål\*Kunna kommunicera\*Utveckla ett nyanserat talspråk\*Utveckla ett ord- och begreppsförråd\*Bli intresserad av bokstäver\*Bli intresserad av att skriva\*Se ordbilder

Metod\*Prata med ett rikt och nyanserat talspråk med barnen i alla sammanhang\*Använda vårt svenskamaterial\*Samlingar\*Planerad skogsaktivitet\*Högläsning\*Boksamtal\*Pre-läsning (att barnet “läser” för varandra och den vuxne)\*Sätta ord på begreppen\*Vi skall vara goda förebilder

**Matematik***Använda matematiken i vardagen så den får ett meningsfullt sammanhang.*

MålUpptäcka och använda matematiken i meningsfulla sammanhang. Uppmuntra barnens nyfikenhet.

Metod\*Använda vårt matematikmaterial\*Samlingar\*Träna på att se mönster\*Använda loppan\*Dukning\*Mätning\*Diagram\*År, månad, dagar\*Klockan\*Bakning\*Fruktstund\*Omvårdnadssituationer\*Sätta ord på begreppen

**Social och emotionell kompetens***Utveckla sin identitet och också lära sig att ta hänsyn till varandra och ta ansvar för sitt handlande.*

Mål\*Visa hänsyn till både barn och vuxna\*Komma till insikt om vad man gjort och sedan säga förlåt\*Acceptera begreppet turtagning\*Eget ansvar för både handlingar och material\*Lyssna på både barn och vuxna

Metod\*Samlingar\*Mulle, Knytte och Knoppar\*Matsituationer\*Omvårdnadssituationer\*Låta barnen försöka lösa de konflikter som uppstår\*Prata med barnen i de konfliktsituationer som uppstår

**Leken och skapande, musik och rytmik, rörelse***Ge barnen goda förutsättningar till lek och skapande aktiviteter*

MålAtt vi har inbjudande miljöer för lek och rörelse samt skapande. Att barnen själva kommer med initiativ till lek och skapande. Uppleva olika tekniker.

Metod\*Samlingar\*Rörelse\*Sång och rytmik\*Temaarbete\*Snickring\*Visa exempel på vad barnen kan göra\*Vi skall vara lyhörda för barnens önskemål och vid behov hjälpa barnen att genomföra aktiviteten

**Portfolio***Vår möjlighet att dokumentera barnens utveckling*

MålAtt barnen ser sin egen utveckling på ett tydligt och konkret sätt, i och med vår dokumentation.

Metod\*Följa och se utvecklingen genom hela verksamheten\*Pedagogiska stunder\*Pricka av vad barnen klarar av\*Fotografering av barnens vardag\*Observationer

**Genusperspektiv***Vara uppmärksam på barnens könsrollsmönster.*

MålAtt ge flickor och pojkar lika mycket utrymme.

Metod
\*Se vårt och barnens förhållningssätt i ett könsrollsrelaterat perspektiv i samlingar, lek, utevistelse odyl

**Arbetsmiljö***Skapa en miljö där både barn och vuxna kan växa och trivas. Miljön skall vara öppen innehållsrik och inbjudande.*

MålInbjudande miljöer där barn och vuxna ges möjlighet till utveckling.

Metod\*Positiva omdömen\*Berömma\*Lyssna på varandra\*Ha en öppen dialog